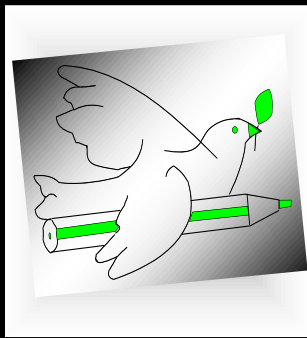


AHIMSA



ENERO-2018

Nº 239

Centro de Documentación y Educación para la Paz

C/: Arroyo Hondo, nº 34 A. Pasaje Bloque
Sevilla. 29700 Vélez-Málaga

C/: Juan del Encina, nº 43
Local 1- 29013 Málaga

E-Mail: ahimsa@ahimsav.com - Web: <http://www.ahimsav.com>

Depósito

Legal:

MA-1584-89

Proceso de liquidación



NEPAL

Curso: 17/18

CAMERÚN

**La Asociación:
AJPES comienza
a dar sus frutos**



Boletín informativo nº 5



Amigos y amigas socios de AHIMSA, a través de nuestra página de facebook: <https://www.facebook.com/ahimsav/>, os hemos venido informando de nuestra actuación tanto en Nepal como en Camerún. Os informamos puntualmente del viaje que realizó nuestra compañera Kety durante el verano a Katmandú. Tenía como objetivo conocer a los estudiantes becados, conocer el centro donde realizan sus estudios, al profesorado, a sus familias, sus viviendas, etc. Así mismo, como sabéis por la información que ofrecimos en facebook, se realizaron múltiples actividades con el fin de transmitirles el sentido que damos nosotros/as a las becas o ayudas al estudio, se trabajó profundamente la idea del compromiso solidario, que ya está dando sus frutos en Camerún como contábamos también en la página de facebook y en las siguientes páginas.

Este curso estamos apoyando a 30 estudiantes, 10 de continuidad del curso pasado y 20 nuevos. El montante total del apoyo a estos 30 jóvenes asciende a 9.180,22 euros, el pago se ha venido realizando en tres envíos cada uno de 3060 euros, el primero se realizó en Junio, el segundo el Agosto y en Diciembre de 2017 se ha realizado el tercer pago.

NOMBRE	CLASE	EDAD	GENERO	BECA EN EUROS
Eksha Limbu	11	16	F	256.52
Arpana Limbu	10	15	F	329.35
Sameer Dhami	10	16	F	329.35
Bina Lama	10	15	F	329.35
Suraj Bhandari	9	15	M	305.35
Phurbu Yangki Moktan	9	14	F	305.35
Ishan Thapa Magar	9	16	M	305.35
Rabin Thakuri	8	14	M	278.30
Rubin Shrestha	8	13	M	278.30
Sanjiv Tamang	8	14	M	278.30
Pabin Dhami	8	14	M	278.30
SANJINA TAMANG	8	11	F	278.30
Bikram Tamang (Lama)	8	11	M	278.30
Nishan Thapa Magar	8	12	M	278.30
Pabina Tamang	8	13	F	278.30
Suman Ghalan	8	14	M	278.30
Rabina Pariyer	9	16	F	305.35
Pemba Ghising	9	14	M	305.35
Ganga Ale	9	14	M	305.35
Sarita Tamang	9	12	F	305.35





NOMBRE	CLASE	EDAD	GENERO	BECA EN EUROS
Anita lama	10	17	F	329.35
Beenu Thapa	10	18	F	329.35
Bhawana Katri	10	15	F	329.35
Manisha Lama	10	15	F	329.35
Rashik Tamang	10	15	M	329.35
Shruti Lama	10	15	F	329.35
Sarita Tamang	10	15	F	329.35
Siddha Pratap Rai	10	14	M	329.35
Swastika Rai	10	15	F	329.35
Sita Mainali	10	15	F	329.35

**TABLA RESUMEN DE LOS COMPROMISOS SOLIDARIOS
DE ALUMNOS/AS BECADOS EN KATMANDÚ**
Curso 2017-2018

ALUMNOS/AS DE CLASE 8			
	NOMBRE	EDAD	RESUMEN DEL COMPROMISO SOLIDARIO
1	RABIN THAKURI	14	Ayudaré en el orfanato que hay cerca de mi casa. Ayudaré a los niños analfabetos que viven cerca de mi. Les enseñaré de forma gratuita de manera que eso les pueda ayudar en su futuro. Cada sábado iré al lugar donde viven personas mayores y les ayudaré ofreciéndoles algo de ropa, comida, etc.
2	RUBIN SHRESTH A	13	Ayudaré a las personas necesitadas que viven a mi alrededor. A la gente pobre los voy a ayudar con comida, ropa y alojamiento (si fuera necesario). Cada sábado visitaré el orfanato para ayudar con material educativo, en la medida de mis posibilidades.
3	PABIN DHAMI	14	Mi ayuda será dar clases gratuitas a los niños que son muy pobres y no pueden ir a la escuela, lo haré una vez a la semana. También les ayudaré ofreciéndoles algo de ropa.
4	BIKRAM TAMANG	11	Ayudaré a los niños pobres que viven a mi alrededor y que no pueden ir al colegio. Les proporcionaré ropa y una educación básica. Daré clases gratuitas dos veces por semana y a domicilio, a los niños analfabetos. Si la familia no quisiera educar a sus hijos les daré clases en mi casa y en secreto.
5	SUMANG GHLAN	14	Ayudaré a las personas mayores que no tienen familia y que no pueden preparar su comida o limpiar su "habitación".
6	NISHAN THAPA	12	A los niños que no puedan estudiar en la escuela les daré clases gratuitas y les proporcionaré conocimientos sobre la población, el medioambiente, etc. Que les ayuden a resolver los problemas que puedan aparecer en sus vidas.

**TABLA RESUMEN DE LOS COMPROMISOS SOLIDARIOS
DE ALUMNOS/AS BECADOS EN KATMANDÚ****Curso 2017-2018**

ALUMNOS/AS DE CLASE 8			
	NOMBRE	EDAD	RESUMEN DEL COMPROMISO SOLIDARIO
7	PABINA TAMANG	13	Ayudaré a niños con necesidades especiales visitando el hogar para niños con discapacidad de una ONG que trabaja por el bienestar físico y mental de estos niños. Visitaré esta organización cada sábado y les ofreceré comida, ropa y material escolar, en la medida de mis posibilidades.
8	SANJINA TAMANG	11	Ayudaré a los niños de mi alrededor que no pueden hacer sus trabajos por ello mismos. Si necesitan algún material escolar se lo proporcionaré. También les ayudaré a leer y a escribir.
9	SANJEEV TAMANG	13	Ayudaré a la gente ofreciéndoles información correcta. Daré sugerencias a personas sin educación acerca de diferentes enfermedades. Daré sugerencias para mantener el entorno limpio y ordenado. Ayudaré a leer a los niños pequeños cercanos a mi.

ALUMNOS/AS DE LA CLASE 9			
	NOMBRE	EDAD	RESUMEN DEL COMPROMISO SOLIDARIO
1	RABINA PANYAR	16	Ayudaré a los niños de mi hogar (orfanato) enseñándoles a hacer sus deberes, lavando sus ropas, limpiando sus dormitorios y me gustaría comprar algún material de papelería para ellos.
2	SARITA TAMANG	12	Compartiré mis conocimientos y material escolar con niños que van a la escuela pública donde la calidad de la educación es baja. También puedo dar clases voluntariamente a personas mayores.
3	GANGA ALE	14	Ayudaré a las personas que no tienen la posibilidad de recibir una educación adecuada, como es mi caso. También prometo que ayudaré a esas personas como vosotros me ayudáis a mi.
4	PHURBU YANGKI	14	Los niños que viven frente a mi casa no pueden comprar cuadernos para sus tareas escolares, por ello ahorraré algún dinero para comprar cuadernos y material escolar que les ayude a realizar sus tareas sin problemas.
5	PEMBA GHISING	14	A los niños que no van bien en el estudio les daré clases gratuitas y conocimientos a nivel general para que puedan tener mejor educación y conocimientos.
6	ISHAN TAPA	15	Ayudaré a los niños que no reciben una educación adecuada y les daré clases gratuitas a aquellos que no pueden ir al colegio debido a la mala situación de su familia.





ALUMNOS/AS DE LA CLASE 9

	NOMBRE	EDAD	RESUMEN DEL COMPROMISO SOLIDARIO
7	SHURAJ BANDARI	14	Cuando termine mi S.E.E. habrá vacaciones por tres meses, durante ese tiempo trabajaré duro para ganar algún dinero. Guardaré algún dinero para mi y el resto lo daré para niños que intentan tener una educación mejor.

ALUMNOS/AS DE LA CLASE 10

1	SITA MAINALI	15	Yo siento que los niños de mi propio hogar (orfanato) siempre tienen necesidad de ayuda. Más que ayuda física me gustaría tratarlos a nivel mental. Quiero ser parte inspiradora de sus vidas porque es la luz invisible la que hará que su futuro sea mejor.
2	SARITA RAI	15	Quiero ayudar, como la asociación Ahimsa, a aquellas personas que no tienen posibilidades de costear su propia educación. Me gustaría ayudar dando algunas clases y también concienciando sobre los aspectos negativos que afectan a nuestro medioambiente.
3	MANISHA TAMANG	13	Ayudaré a los niños de la calle ofreciéndoles alimento y algo de ropa.
4	SAMEER DHAMI	15	Ayudaré a los niños de mi orfanato en los estudios. Ayudaré a la gente pobre dándoles comida. Los animaré a tener éxito.
5	RASHIK TAMANG	15	Ayudaré a los niños pobre con sus estudios, algo de comida, ropa, etc. Les ofreceré importantes consejos para tener éxito en sus vidas.
6	ANITA LAMA	17	Quiero ayudar a las personas que no pueden recibir educación, no solo en el aspecto educativo, me gustaría concienciarlos sobre la importancia de la educación para la salud y de nuestra responsabilidad con la sociedad. Todo ello ayudará a crear una sociedad mas sana y educada.
7	SWASTIKA ROI	15	Quiero ayudar a la gente pobre y necesitada de mi alrededor ofreciéndoles alimento, ropa, etc. Cada sábado iré al templo y ofreceré algo de alimento o ropa a la gente pobre.
8	BHAVANA KATRI	15	Ayudaré a hacer los deberes a los niños del orfanato donde vivo, también les ayudaré a lavar la ropa y con la ducha.



Ganga Ale
clase 9



Sita Mainali
clase 10



Sarita Rai
clase 10



Pabin Dharmi
clase 8



Os adjuntamos, en español y en inglés, la carta de una de las alumnas becadas. Es Pabina Tamang, de 13 años y de la clase 8.



9 de noviembre del 2017

Querida Ahimsa:

Hola y gran Namaste:

Mi familia y yo estamos bien y espero que tú, los miembros de tu familia y de la asociación estén bien. Estoy muy feliz de escribiros una carta por primera vez expresando mis sentimientos. Antes de nada me gustaría agradecer a todos los miembros de la asociación AHIMSA la confianza depositada en mí ofreciéndome la gran oportunidad de recibir una beca de estudios.

Hasta ahora voy bien en los estudios. La asociación AHIMSA me ofrece esta gran oportunidad de recibir ayuda para estudiar, por tanto yo debo centrarme muchísimo en mis estudios y lo haré

de la mejor forma posible. Como sabemos, la estación invernal comienza. Vuestra gran celebración navideña está muy cercana y por ello me gustaría desearos una "Feliz Navidad". De igual forma el nuevo año llegará una semana más tarde por eso me gustaría también desearos, por adelantado, un "Feliz año 2018". Pueda Dios brindar una gran felicidad y prosperidad en su vida y en la de la asociación. Pueda Dios bendecir a todos los seres vivos del universo. Yo espero poder ayudar a otros en el futuro.

No sé como expresaros mis sentimientos. De cualquier forma gracias por apoyarme. Mi familia está también muy agradecida a todos vosotros. Por favor, dé mis saludos a todos los miembros de su familia y de la asociación.

¡Gracias!

vuestra hija
Pabina Tamang





Date: 9th Nov. 2017

Dear Ahimsa,

Hello and Great Namaste! I am fine with my family and I hope that you and your members of a family and association are also fine. I am very happy to write a letter with my feelings for the first time. First of all, I would like to thank all the members of AHIMSA association to entrust me such a great opportunity by giving sponsorship.

Till now, I am good in my study. Your or AHIMSA association entrust me such a great opportunity by giving sponsorship. So, I have to focus a lot in my study and I will give my best. As we know, Winter Season is start.

Your Greatest festival, Christmas is also coming nearer. Thus, I would like to wish "MERRY CHRISTMAS" to you all. Similarly, New year is also coming nearby after a week of Christmas. So, I would also like to wish "Happy New Year - 2018" to you all in advance.

May god bring lots of happiness and prosperity in your life and in association.



May god bless all the beings living in the universe. I hope that I will also help others in my future.

I don't know how to express my feeling to you. Anyway, Thanks for supporting me. My family is very thankful and grateful with you all. Please! Send my regards to all the members of your family and association.

Thank you!

Your daughter
Pabina Tamang





INFORMACIÓN DE CAMERÚN

Quienes nos estáis siguiendo a través de nuestra página de facebook, (<https://www.facebook.com/ahimsav>) ya conocéis alguna de esta información. Para quienes no estáis habituados/as a las nuevas tecnologías os incluimos parte de la información de facebook, así como alguna nueva de última hora

ASOCIACIÓN DE JÓVENES PARA LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN Y LA SOLIDARIDAD (AJPES).

Como sabéis, esta es la asociación creada por los jóvenes que fueron estudiantes becados por AHIMSA, y ahora, cuando ya están ejerciendo sus profesiones, han creado esta asociación para devolver lo que recibieron de nosotros, ayudando a otros jóvenes necesitados de sus respectivas aldeas, es lo que hemos venido llamando desde AHIMSA el "Compromiso Solidario", y que es un compromiso que trabajamos para que se vaya asumiendo, tanto en el momento y en el periodo en el que se recibe la ayuda, así como cuando ya terminan los estudios y se tiene posibilidad de emprender un nivel superior de ayudas, como en este caso, creando una asociación a través de la cual se puedan hacer realidad mayores implicaciones en el desarrollo de sus aldeas.

En la AJPES, participan jóvenes que fueron becados por nosotros así como otras personas del entorno de ellos/as que también sienten la necesidad de ayudar. Esta es la relación de los socios que a finales de 2017 tenía la AJPES, las profesiones que ejercen y cargos que ocupan, todos ellos colaboran con una cuota anual:

- 1 BAMAGUI Mathieu (sacerdote católico en una parroquia cerca de Mokolo, miembro de Comité de la AJPES)
- 2 DJEKENE Emmanuel (Profesor de Biología en un liceo cerca de Garoua)
- 3 TCHAMAYA NDOUMI David (Pastor de la iglesia adventista, tesorero de todas iglesias del Norte de Camerún, también es el tesorero de AJPES)
- 4 ZAINA David (Animador de los jóvenes en servicio en el distrito de Maga, no lejos de Maroua, presidente de AJPES)
- 5 PATAYE NDOUMI (Profesor de Matemática)
- 6 TCHAMAYE Abraham (enfermero, hijo de Malla el cocinero que nos atendía en la misión en nuestras visitas a Ouzal, trabaja en Ngaoundere)
- 7 GANAVA (profesor de alemán en un liceo cerca de Ouzal pero vive en Ouzal, secretario de AJPES)
- 8 FIAHAD KATSALA Arthur (profesor de Física y química en Garoua)
- 9 KALDAOUSSA VANAWA (profesor de español, originario de Ouzal pero sus padres residen en Koza, secretario asistente de AJPES)
- 10 WARDA Emmanuel (maestro en una de las escuelas primarias de Moskota. Censor jura-



do de las cuentas de AJPES).

- 11 ZIHAD Simon Pierre (ingeniero de Trabajos, trabaja en Mozogo)
- 12 MATAKON Theodore (Profesor de Geografía e Historia en un liceo no lejos de Garoua)
- 13 MATAKON Gilbert (Profesor de francés en la zona de Ngaoundere)
- 14 SLANOUA James (Contable en la iglesia adventista, tesorero de la dicha iglesia y censor jurado de las cuentas de AJPES)
- 15 BOUKAR jean Pierre (profesor de alemán).
- 16 BALDENA Robert (administrador de la iglesia católica de Zelevet, miembro de comité de gestión de la AJPES)
- 17 NGOLDAGUI Yawanesse (profesor de español, Presidente del Comité de gestión de AJPES).
- 18 VOHOD Isaac trabaja en el Este de Camerún en un colegio técnico. Es profesor de Ciencia de la vida y de la tierra.
- 19 ZARA Mele religiosa católica de la aldea de Modokó, cerca de Ouzal. El mes pasado se encontraba en una comunidad en Yaoundé y recientemente ha sido trasladada al Este del país.

A primeros de octubre de 2017 la AJPES ya tenía un fondo de más de 687 euros. El 13 de octubre se reunió el comité de gestión de la AJPES con el fin de establecer los criterios y estudiar las solicitudes de ayuda. La reunión terminó con los siguientes acuerdos:

Primero se establecieron los criterios, que son los siguientes:

- La discreción y la imparcialidad de los miembros en la selección de los alumnos y alumnas;
- Prioridad a los huérfanos de padre o de madre o los dos,
- Un beneficiario por familia excepto caso de huérfanos de padre y madre y que son abandonados.
- Al final del trimestre, los beneficiarios deben entregar sus boletín con buenas notas
- El beneficiario debe ayudar y implicarse a la asociación durante sus actividades (repoblación con arboles, actividad cultural, etc.
- El beneficiario debe ser respetuoso para con los padres así como con los profesores;
- Se debe tener en cuenta el equilibrio de los pueblos porque tenemos muchos que la asociación tiene que ayudar.

En segundo lugar se realizó la selección de los alumnos/as a becar, terminando la reunión con una nota de satisfacción y un clima muy agradable.

Decidieron becar a:

- 24 alumnos/as del LICEO DE OUZAL, con un montante total de: 351.500 FCFA, equivalente a 536,64 euros.
- 1 alumno del Colegio Técnico de Ouzal, con un montante total de 18.000 FCFA, equivalente a 27,48 euros.
- 5 alumnos/as de la Escuela Pública de Modokó, con un montante total de 5000 FCFA, equivalente a 7,63 euros.
- 5 alumnos/as de la Escuela Pública Bilingüe de Modoko, con un montante total de 7500 FCFA, equivalente a 11,45 euros.
- 1 alumno de la Escuela Pública de Guedjele, con un montante de 1000 FCFA, equivalente a 1,52 euros
- 5 alumnos/as de la Escuela Pública de Ouzal, con un montante total de 5000 FCFA, equivalente a 7,63 euros.
- 3 alumnos/as de la Escuela Pública de Moskota, con un montante total de 4000 FCFA, equivalente a 6,10 eu-





ros.

- 3 alumnos/as de la Escuela Pública de OUDAL, con un montante total de 1500 FCFA, equivalente a 2,29 euros.
- 9 alumnos/as de la Escuela Pública de Moudoukwa, con un montante total de 9000 FCFA, equivalente a 13,74 euros.
- 2 alumnos/as de EPC Ouzal, con un montante total de 20000 FCFA, equivalente a 30,53 euros.
- 13 alumnos/as de la Escuela Pública de Mandoussa DZA, con un montante total de 13000 FCFA, equivalente a 19,84 euros.



Número de alumnos/as becados:

71 (Chicos: 46, Chicas: 25),

Con un montante total de 664,12 euros, quedando de fondo en la cuenta de la asociación 68 euros.

ÚLTIMA HORA DE LA AJPES

El 10 de diciembre de 2017 se reunió por última vez la AJPES, donde el tesorero presentó la situación económica actual:

- Contribución espontánea de los promotores de la asociación más las cuotas de los 19 socios, son los ingresos con los que hasta ahora ha contado la AJPES.
- Con respecto a los gastos han sido los siguientes, 35.000 FCFA compras de material de oficina. Pago de las becas a los estudiantes, 466.000 FCFA, total de gastos 501.000 FCFA, quedando en caja 84.000 FCFA, equivalente a 128.24 euros.

OTROS PROYECTOS A DESARROLLAR EN EL FUTURO POR LA AJPES

- Repoblación forestal de las aldeas, en la época de lluvias y con árboles autóctonos.
- Comprar un terreno en Maroua y Ouzal, para construir dormitorios para los estudiantes, que vienen de lejos y no tienen donde alojarse.
- Apoyo a los centros de Salud de Ouzal, Moskota, Zhelevet y Mouskar, en productos farmacéuticos, así como en la construcción de bancos para los enfermos que acuden a estos centros de salud teniendo que esperar la consulta sentados en el suelo.
- Comprar maíz y mijo en tiempo de cosecha para vender en los periodos de escasez, o sea en el verano. De esta forma y con los beneficios, pretendemos financiar una parte de nuestras actividades.



AHIMSA-INFORMA

Balance 2017

Como ya sabéis quienes nos estáis siguiendo en facebook, en 2017 hemos continuado con el programa de becas en Katmandú (Nepal) aumentando a 30 el número de chicos/as becados. Es nuestro deseo seguir apoyando a estos 30 jóvenes hasta que terminen sus estudios universitarios, por este motivo desde el centro donde estudian se han elegido a estos 30 jóvenes centrándose principalmente en sus buenos resultados académicos y su interés por el estudio. Con este compromiso por nuestra parte, estos chicos/as, si lo desean, tendrán asegurada su financiación universitaria.

También en este 2017, nuestra compañera Kety viajó durante el verano a Katmandú, con el fin de conocer directamente a estos jóvenes, a sus padres, sus casas, el colegio donde estudian, etc., y al mismo tiempo iniciar con ellos/as el trabajo de concienciación acerca del Compromiso Solidario. Nuestro deseo es que este compromiso se valore a final de curso, se revise cada año y se renueve con cada curso escolar.

Con respecto a Camerún, este año 2017 se puso en marcha la Asociación de Jóvenes por la Educación y la Solidaridad (AJPES). Esta asociación es el fruto del compromiso solidario de los jóvenes mafá a los que hemos venido ayudando mediante el apoyo económico desde que iniciaron el bachiller hasta la universidad. En la actualidad, muchos de ellos ya están trabajando y tienen sus sueldos. Ahora con sus cuotas y su trabajo, pretende devolver la ayuda que durante años han recibido de AHIMSA, becando a otros chicos y chicas para que puedan estudiar, y al mismo tiempo trabajando con otros proyectos por el desarrollo de sus comunidades y aldeas. Hemos venido informando en nuestra página de facebook, así como en nuestra página web de todo el proceso de constitución de la AJPES. Como decíamos en páginas anteriores, la AJPES tiene otros proyectos además de las becas.



Es nuestro deseo apoyarles para la puesta en marcha de esas otras iniciativas. Los estatutos de la AJPES se encuentran en proceso de legalización. En el momento en que la AJPES pueda abrir una cuenta en el banco, empezaremos a colaborar con la AJPES, apoyándoles en esas otras iniciativas. Esperamos y deseamos que los trámites finalicen cuanto antes.